

Zadanie pre pozorovateľa

- Analytické myslenie a schopnosť prepájať vedomosti,
 - pozitívne prejavy
 - Používa dostupné zdroje ako predpoklad pre rozhodovanie
 - Vie zdôvodniť, prečo skúša dané riešenie
 - Zvažuje, či vylepšenie rýchlosti jedného dopytu nespôsobí zhoršenie rýchlosti druhého
 - negatívne prejavy
 - Používa domnienky
 - Skúša riešenie bez hypotézy očakávaného výsledku – náhodné skúšanie
 - Nesnaží sa použiť poznatky, ktoré boli v minulosti na prednáške/cvičení diskutované
- Kreativita a schopnosť prinášať riešenia
 - pozitívne prejavy
 - Neuspokojí sa s prvým vylepšením
 - Navrhne modifikácie a vylepšenia predchádzajúcich nápadov
 - negatívne prejavy
 - Nikdy nenavrhuje riešenia, ale vždy čaká, čo navrhnu ostatní
- Komunikácia a schopnosť tímovej práce.
 - pozitívne prejavy
 - Oceňuje návrhy ostatných
 - Dokáže rozdeliť prácu na navrhnutom riešení na viac ľudí
 - Aktívne poskytuje pomoc tým, ktorí pracujú na riešení (napríklad pomáha googliť správnu syntax)
 - Neváha požiadať o pomoc, ak si nevie rady
 - negatívne prejavy
 - Neprejavuje záujem o názory, postoje a myšlienky iných, nezapája sa
 - Vyrúša ostatných odbáčaním od témy zadania
- Schopnosť vysvetľovať a argumentovať
 - pozitívne prejavy
 - Svoj nápad pred jeho realizáciou vysvetľuje ostatným
 - Dokáže pomenovať pozitívne stránky svojho nápadu a odhaduje jeho dopad na riešenie
 - Ak je jeho nápad nepochopený, skúša ho vysvetliť inak (na príklade, obrázkom a pod.)
 - negatívne prejavy
 - Ochotne prijme horší nápad niekoho iného
 - Vzdáva vysvetľovanie svojho názoru ostatným s tým, že to nemá zmysel
- Schopnosť počúvať a akceptovať rôzne názory
 - pozitívne prejavy
 - Počúva ostatných, prejavuje záujem o ich názory a myšlienky
 - V prípade názorového rozporu sa pýta, aby porozumel/a danej myšlienke
 - negatívne prejavy
 - Skáče druhým do reči
 - Bojuje proti názorom ostatných, prejavuje aroganciu, iróniu a pod
 - Namiesto konštruktívnej kritiky názoru niekoho iného, označuje ho/ju za hlúpeho, neschopného a pod.